

FATORES DE INTERRUPÇÃO DE ESTUDOS NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO (UM/IE) – Resumo do Estudo

O estudo foi desenvolvido em 2014 no âmbito do plano de atividades do NEIP. O seu principal objetivo foi **identificar fatores associados à interrupção de estudos no Mestrado em Educação** do IE, no sentido de compreender esse fenómeno e promover a reflexão interna sobre o mesmo. A “interrupção de estudos” refere-se à não conclusão do curso (abandono, desistência), podendo ocorrer em diferentes momentos do mesmo e por diversos motivos.

Estando o curso em processo de avaliação e reestruturação curricular em 2014, entendeu-se que o estudo, embora *não* visando a avaliação do curso, seria útil para informar futuras decisões sobre o seu funcionamento. O estudo foi discutido com a Diretora do mestrado numa fase inicial, tendo sido dado conhecimento do mesmo às Coordenadoras das três áreas de especialização.

O estudo implicou três estratégias principais:

Levantamento de dados junto da Secretaria de Cursos.

Desenho e aplicação de um questionário anónimo *online* dirigido aos 137 estudantes que se inscreveram nas edições em curso em 2014 (edições de 2012/13 e 2013/14) e aos 100 ex-estudantes das 3 edições anteriores que haviam interrompido o curso (edições de 2009/10, 2010/11, 2011/12).

Desenho e aplicação de um questionário dirigido à Diretora do Mestrado.

Para a caracterização dos estudantes, o questionário *online* recolhia informação sobre: sexo, idade, licenciatura e outra formação prévia ao mestrado, experiência profissional prévia ao mestrado e durante a frequência do mesmo, área de especialização, ano de inscrição no mestrado, regime de frequência (diurno/ pós-laboral), estatuto (regular ou trabalhador-estudante), situação atual face ao mestrado (inscrito, reinscrito, ex-estudante que interrompeu o curso). Quanto aos fatores de interrupção de estudos, incluíam-se fatores relativos aos estudantes e ao funcionamento do curso.

Responderam ao questionário 115 estudantes. Às questões sobre fatores de interrupção de estudos responderam os ex-estudantes (n=57), que haviam interrompido o curso, e aqueles que, estando a frequentar curso, não tencionavam concluí-lo ou não sabiam se o iriam concluir (n=14), num total de 71 estudantes (61,7% da amostra).

O questionário dirigido à Diretora do mestrado teve como objetivo conhecer a sua perceção acerca dos fatores de interrupção de estudos no curso (os mesmos que foram incluídos na versão para os estudantes) e obter a sua opinião acerca deste fenómeno, das medidas tomadas ou a tomar na direção de curso, da eventual relação entre a reestruturação do curso e a interrupção de estudos, da importância do estudo, e do modo como os seus resultados poderiam ser rentabilizados com vista à melhoria da situação.

O relatório produzido pelo NEIP apresenta os dados sobre a situação dos estudantes nas edições abrangidas pelo estudo, a metodologia seguida, a caracterização dos estudantes que responderam ao questionário e os principais resultados obtidos. Esse relatório foi enviado à Presidência do IE, à Diretora do mestrado e às Coordenadoras das respetivas áreas de especialização.

A utilidade do estudo ultrapassa as fronteiras do contexto específico em que foi desenvolvido, na medida em que apresenta pistas de trabalho para a realização de estudos similares noutros cursos onde se pretenda compreender o fenómeno da interrupção de estudos dos estudantes, um fenómeno importante mas ainda pouco estudado nas instituições.

NEIP.IE

Flávia Vieira (coord.), José Luís Coelho da Silva (coord. adjunto), Clara Costa Oliveira, Fernando Ilídio Ferreira, Maria Assunção Flores, Susana Caires, Teresa Sarmento