Estruturas de Apoio ao Ensino e Reconfiguração das Culturas Pedagógicas

Resumo do Projeto

Equipa

Flávia Vieira	Universidade do Minho (Braga, PT)	flaviav@ie.uminho.pt
José Luís C. da Silva	Universidade do Minho (Braga, PT)	zeluis@ie.uminho.pt
Judite Almeida	Universidade do Minho (Braga, PT)	juditealmeida@bio.uminho.pt
José António Moreira	Universidade Aberta (Delegação do Porto, PT)	jmoreira@uab.pt
Cristina Vieira	Universidade Aberta (Delegação do Porto, PT)	Cristina.Vieira@uab.pt
Susana Gonçalves	Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra, PT)	susana.goncalves@ipc.pt

Apresentação do projeto

A inovação pedagógica nas IES não pode dissociar-se da existência ou ausência de estruturas institucionais de apoio ao ensino (Núcleos, Gabinetes, Unidades, Centros...), sejam elas de natureza mais local (por exemplo, estruturas localizadas numa Faculdade ou num Departamento da instituição, ou estruturas desconcentradas, como Delegações ou Centros Locais) ou mais centralizada (por exemplo, estruturas transversais à instituição e coordenadas pela Reitoria). Com efeito, a existência destas estruturas sinaliza a valorização do ensino pela instituição e facilita a criação de condições necessárias à reconfiguração das culturas pedagógicas e, portanto, a inovação pedagógica. Pelo contrário, a sua ausência pode dificultar processos de mudança ou torná-los menos coletivos e mais invisíveis. Por outro lado, importará fomentar o diálogo interinstitucional como estratégia de promoção, coletivização e visibilização da mudança, e as estruturas de apoio ao ensino podem incentivar esse diálogo.

No contexto português, as estruturas institucionais de apoio ao ensino são escassas e existe pouco conhecimento sobre a sua natureza e os seus efeitos na reconfiguração das culturas pedagógicas, importando estudar o seu funcionamento e incrementar o diálogo entre elas, de modo a potenciar um conhecimento mais alargado da realidade existente, promover o intercâmbio de experiências e apoiar a renovação pedagógica.

Com base nos pressupostos apresentados, este projeto assume finalidades investigativas e interventivas, visando, por um lado, construir e divulgar conhecimento acerca de estruturas de apoio ao ensino existentes no contexto português e, em simultâneo, contribuir para um maior intercâmbio de experiências a nível nacional. O projeto visa, ainda, apoiar a criação de uma estrutura de apoio ao ensino numa das instituições parceiras (Delegação Regional do Porto, Universidade Aberta), tendo em consideração o contexto específico em que será criada e o estudo das estruturas existentes.

Definem-se os seguintes **objetivos** de investigação-intervenção:

- Caracterizar estruturas institucionais de apoio ao ensino no contexto português
- Problematizar o papel das estruturas institucionais de apoio ao ensino na reconfiguração das culturas pedagógicas
- Elaborar uma proposta de criação de uma estrutura institucional de apoio ao ensino
- Fomentar o intercâmbio de experiências no âmbito do apoio ao ensino e da inovação

A metodologia de investigação-intervenção integra as seguintes **atividades**, para além de reuniões da equipa:

- Levantamento das estruturas institucionais de apoio ao ensino existentes em Portugal (informação nos sites institucionais)
- Elaboração de um guião de análise/ criação de estruturas de apoio ao ensino, que integrará diversas vertentes (Caracterização geral; Apoios; Natureza e Funcionamento; Impacto)

- Síntese informativa sobre algumas estruturas existentes em IES portuguesas (com base em dados recolhidos em 2015 através de um questionário administrado aos participantes de um Seminário na UM, informação disponibilizada online, publicações/ documentos sobre essas estruturas, visitas e contactos com os coordenadores).
- Identificação de ganhos, constrangimentos e condições de desenvolvimento de estruturas de apoio ao ensino (com base na análise de estruturas de apoio ao ensino e em dados recolhidos em 2015 através de um questionário administrado aos participantes de um Seminário na UM).
- Análise do contexto em que será proposta a criação de uma estrutura de apoio ao ensino e desenho da proposta, tendo em consideração o contexto e o guião, numa perspetiva projetiva.
- Seminário especialmente destinado a coordenadores/ dinamizadores de estruturas de apoio ao ensino, para divulgação do projeto, intercâmbio de experiências e lançamento de uma rede de pedagogia no ES.
- Criação de um site da rede de pedagogia no ES, essencialmente destinado à divulgação das estruturas de apoio ao ensino e à partilha/ disseminação de eventos, projetos, estudos, experiências e recursos de âmbito pedagógico.

Duração do projeto

maio de 2016 a maio de 2018 (2 anos)

Produtos esperados

- Guião de análise/ criação de estruturas de apoio ao ensino
- Proposta de criação de uma estrutura de apoio ao ensino
- Seminário (Universidade do Minho, 2017)
- Rede de pedagogia no ES
- Relatório-síntese do projeto
- Apresentação do projeto em reuniões científicas
- Publicações decorrentes do projeto